

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	내용영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법	평가시기
국어	문법	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	- 문장 성분의 호응 관계 알기	서술형 평가	10월
	문학	5. 여러 가지 매체 자료	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	- 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	서술형 평가	10월
	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	- 글의 구조에 따라 글을 요약하기	서술형 평가	12월
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. [6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	- 여러 가지 수의 범위를 나타내기 - 올림과 버림, 반올림의 뜻을 알고, 어렵하여 어렵수로 나타내고 생활 속에서 어렵이 필요한 상황 찾기	서술형 평가	9월
	도형	3. 합동과 대칭	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다. [6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	- 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각 찾기 - 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	서술형 평가	10월
	수와 연산	4. 소수의 곱셈	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	- (소수)×(자연수), (자연수)×(소수), (소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서술형 평가	11월
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	- 평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	서술형 평가	11월
도덕	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	- 개인정보와 저작권 보호를 위한 실천 방법을 찾아 정리하기	서술형 평가	9월
	사회, 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	- 인권의 의미 알고 인권 존중의 방법 익히기	자기평가 서술형 평가	11월

사회	정치·문화사	1. 옛 사람들의 삶과 문화	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	- 역사 지도와 사료를 보고 고조선과 삼국의 발전 과정 설명하기	자기평가 관찰평가	9월
		1. 옛 사람들의 삶과 문화	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	- 세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 나타내기	포트폴리오, 관찰평가	11월
과학	환경과 생태계	1. 생물과 환경	[6과 05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	- 비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	관찰평가 실험평가	10월
	대기와 해양	2. 날씨와 우리 생활	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다. [6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	- 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정 설명하기 - 저기압과 고기압을 알고 바람이 부는 이유 설명하기	관찰평가 서술형 평가	9월
	힘과 운동	3. 물체의 운동	[6과07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다. [6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	- 속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력을 비교하기	서술형 평가	11월
	물질의 성질	4. 산과 염기	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다. [6과08-03] 산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	- 지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기 - 산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화 관찰하기	관찰평가 서술형 평가	12월
실과	기술 시스템	4. 수송 기술과 안전 관리	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	- 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작해 보기	실기평가	10월
	기술 활용	6. 나와 직업	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	- 진로 프로젝트를 통해 다양한 직업 및 나에 대해 탐색해보기	포트폴리오 자기평가	11월
미술	표현	10. 먹과 색이 어우러진 그림	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	- 전통 회화의 특징을 이해하고, 먹과 색을 조화롭게 표현할 수 있다.	실기평가	11월
	체형	8. 정성이 깃든 우리 공예	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	- 한지의 성질을 알고 한지로 그릇 만들기 - 천연 염색 재료에 대해서 알고 무늬가 나타나게 염색하기	실기평가	11월

음악	표현	3. 즐겁게 신나게	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	- 악곡의 특징을 이해하며 가야금 연주하기	실기평가	11월
	생활화	4. 함께 나누며	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	- 우리 지역 국악 관련 문화재를 조사하여 발표하기	보고서	10월
영어	쓰기	8. I Went to the Beach	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	- 과거에 한 일을 묻고 답하는 문장 완성하기	서술형 평가	9월
	듣기	9. Where Is the Ticket Office?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	- 길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술형 평가	10월
	말하기	10. How Much Are These Gloves?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	- 물건의 가격 묻고 답하기	구술평가	11월
체육	건강	1. 건강	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	-자신의 체력 수준에 맞는 건강 체력운동 계획은 세워 꾸준히 실천할 수 있다.	체크리스트 자기평가	9월
	도전	2. 도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	- 자신에게 맞는 던지기 방법을 찾아 공 멀리 던지기 기록에 도전할 수 있다.	실기평가	11월
	경쟁	3. 경쟁	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	- 티볼형 게임의 기본 기능을 알고, 상황에 맞는 전략을 게임에 적용할 수 있다.	실기평가 관찰평가	12월
	표현	4. 표현	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	- 여러 가지 주제를 움직임으로 만들어 발표하고 감상하기	실기평가 관찰평가	11월
창의 체험 활동	자유활동		(자치) 학급 자치활동에 관심을 갖고 공동체 활동에 적극적으로 참여하며, 서로 다른 의견을 조율해 나가는 과정을 익힌다. (공동체의식) 학급 및 학교의 각종 행사에 적극적인 자세로 참여하여 민주시민으로서의 공동체의식을 함양한다. (규칙준수) 학급 규칙을 정하고 지키는 과정을 통하여 규칙 준수의 필요성을 알고 의지를 기른다. (배려심) 친구사랑행사, 바른말 실천교육 등을 통하여 친구와 사이좋게 지내는 방법을 알고 실천한다.		동료평가 자기평가 관찰평가	9월~12월
	진로활동		(탐색) 다양한 직업의 세계에 대해서 탐구하고 자신의 적성을 찾으려고 노력한다.		동료평가 자기평가 관찰평가	10월
	동아리활동		(잠재력) 자신의 적성을 찾아 특기를 신장할 수 있는 부서 활동에 참여한다.		동료평가 자기평가 관찰평가	9월~11월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영